

**Прикарпатський інститут імені Михайла Грушевського  
ПрАТ ВНЗ «МАУП»**

Шановні колеги!

запрошуємо Вас взяти участь у роботі групи авторів з метою  
підготовки II частини колективної закордонної монографії на тему:

**«ЦИФРОВІ МАКРОТРЕНДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ»**

Актуальними є матеріали по «розумній» промисловості, зайнятості в Інтернеті, онлайн-освіті, електронній комерції, фінансовим онлайн-послугам та Інтернет-банкінгу, страхуванню-онлайн, Інтернет-технологіях в туризмі, ринку транспортних онлайн-послуг, адміністративних Інтернет-послугах, Інтернет-провайдингу, маркетингу та рекламі, безпеці користувачів в Інтернеті, соціальним комунікаціям в Інтернеті, «розумних» містах та ін.

Вимоги до матеріалів монографії:

1. Матеріали повинні містити елементи наукової новизни, мати теоретичну, методичну, методологічну і/або практичну цінність.
2. Текст має бути побудований у логічній послідовності, без повторень, із чіткими формулюваннями й відповідно до вимог стилістики наукового тексту. **Не допускаються до друку матеріали, які перекладені засобами онлайн літератури.**
3. Відповідальність за зміст, достовірність та оригінальність поданих матеріалів, автор бере на себе.
4. Текст оформляється як *параграф монографії*.
5. Список фактично необхідних для написання матеріалу джерел подається в порядку згадування, оформлений відповідно до існуючих європейських стандартів бібліографічного опису. З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних Open Ukrainian Citation Index (OUCI), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела, яке його має.
6. До монографії приймаються як параграфи, так і окремі розділи. Обсяг параграфа - повинен бути **не менше 10 сторінок**.
7. Максимально допустима кількість співавторів на один параграф – не повинна перевищувати **5 осіб**.
8. Робочі мови – **англійська, польська, чеська**.
9. Пріоритети матимуть ті матеріали автори, яких ітимуть у співавторстві з іноземними колегами.

**Технічні вимоги:**

Матеріали подають у текстовому редакторі Microsoft Word (2003) з розширенням \*.doc або .rtf, гарнітура – Times New Roman, формат сторінки А4, поля: по 2,0 см з всіх боків.

Шрифт тексту: розмір (кегель) – 14; інтервал – 1,0.

Таблиці, ілюстрації повинні мати заголовки та бути послідовно пронумеровані, компактні (не виходити за край сторінки), виконані в доступних для подальшого редагування програмах в *чорно-білій гамі*.

Матеріали до оргкомітету (параграф та відомості про автора/авторів) надсилаються окремими файлами, які слід назвати прізвищем першого автора.

Монографію буде розміщено на сайті видавництва Oktan Print (Чехія) з присвоєнням міжнародного індексу ISBN та цифрового ідентифікатора DOI.

### **Фінансові умови**

Відшкодування витрат за коректування, редагування і верстку колективної монографії складає **80 грн.** за кожну сторінку (**мінімальна сума 800 грн.**).

Автори отримують лише **електронний примірник монографії** у PDF форматі надісланий електронною поштою.

Реквізити для оплати участі в монографії надсилаються після прийняття рішення оргкомітетом про їх включення до монографії.

### **Контрольні дати**

Термін надання авторами матеріалів – до **25 квітня 2023 р.**

Розсилка авторам електронного примірника – з **15 травня 2023 р.**

Контактна особа: Ірина Любомирівна

E-mail: [Tatomur@gmail.com](mailto:Tatomur@gmail.com)

Тел. 095 764 02 46 Viber 096 256 43 57;

**Довідка про автора (двома мовами: українською та англійською)**

П.І.Б.	
Мобільний телефон	
Місце роботи (установа, кафедра)	
Посада	
Науковий ступінь	
E-mail	
Назва параграфу монографії	

**INTERNATIONAL PRACTICE OF  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATION IN EDUCATION**

**Andrii Petrov**

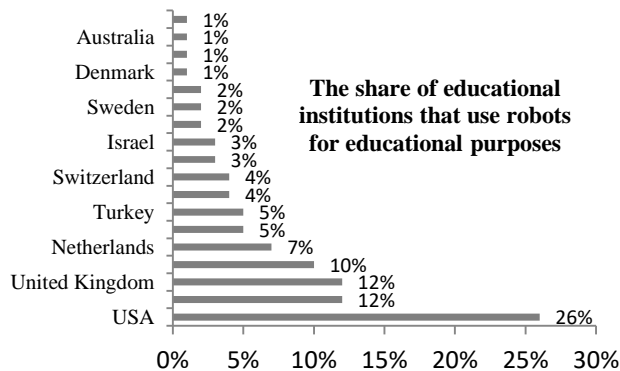
Doctor of Sciences (Economics),  
Professor of department of economic theory,  
macro- and microeconomics  
Taras Shevchenko National University of Kyiv  
*E-mail: a.petrov@gmail.com*

ORCID ID 0000-0003-1840-6263

**Introduction. ....**

**Literature review.** As Seligman research has revealed, the integration of machine-to-person processes has not been understood deeply enough, therefore, in our research we address the following scientific problem: what are the problems of integration of machine-to-person interaction and personal training with promising technologies of individual education [1, c. 39].

**Results .....**



**Figure 1.** Infographics of the impact of artificial intelligence on the education market

**Source:** Developed by the authors based on Market Research Report (2018) data, Artificial Intelligence & Global Education Report (2019)

**Conclusion.....**

**REFERENCES**

1. Seligman, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. DOI: 10.14254/2071-8330.2018/11-2/3

## Приклад оформлення «REFERENCES»

### **1. Статті**

#### а) закордонні

Mishchuk H., Bilan Y., & Pavlushenko L. (2016). Knowledge management systems: issues in enterprise human capital management implementation in transition economy. *Polish Journal of Management Studies*, 14(1), 163-173. DOI: 10.17512/pjms.2016.14.1.15

#### б) україномовні

Tatomur I.L. (2019) «Venchnurnyy barometr» rynku EdTech [EdTech Market Venture Barometer]. *Finance of Ukraine*, 8, 89-102. DOI:10.15407/dse2019.02.178

### **2. Монографії**

#### а) закордонні

Prusov V., Doroshenko A (2018). Computational techniques for modeling atmospheric processes. Hershey, USA: IGI Global, 460 p.

#### б) україномовні

Tatomur I.L. (2020). Vyshcha osvita yak imperatyv rozvytku informatsiynoho suspil'stva [Higher education as an imperative for the development of the information society]: *monograph*. Vydavnytstvo Drohobyt'skoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka, 400 p.

### **3. Матеріали конференцій**

Swank G. (24-26 June 2020). *How Artificial Intelligence Is Disrupting the Education Industry. Proceedings of the II International Conference* [Economics through the Eyes of Youth] (Canada). Publisher: Varna, P. 35 – 38.

### **4. Електронний ресурс**

Swank G. (2020). *How Artificial Intelligence Is Disrupting the Education Industry. Proceedings of the II International Conference* [Economics through the Eyes of Youth] (Canada). Retrieved from: [https://www.huffingtonpost.com/entry/how-artificial-intelligence-is-disrupting-the-ducation\\_us\\_59c50cbae4b0b7022a6469ba](https://www.huffingtonpost.com/entry/how-artificial-intelligence-is-disrupting-the-ducation_us_59c50cbae4b0b7022a6469ba) (Last accessed: 20.06.2020)